

Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

# АЛГОРИТМ РЕАЛИЗАЦИИ ИПРА РЕБЕНКА-ИНВАЛИДА В УСЛОВИЯХ СПЕЦИАЛЬНОЙ (КОРРЕКЦИОННОЙ) ШКОЛЫ

2024 год

*Панова Лариса Иннокентьевна, заместитель директора*

# Индивидуальная программа реабилитации и (или) абилитации

**ИПРА** - комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, включающий в себя отдельные виды, формы, объемы, сроки и порядок реализации медицинских, профессиональных и других реабилитационных мер, направленных на восстановление, компенсацию **нарушенных функций организма**, формирование, восстановление, компенсацию **способностей ребенка - инвалида к выполнению определенных видов деятельности.**

# Нормативно-правовая база

- **Федеральный закон от 24.12.1995 № 181-ФЗ** «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- **Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ** «Об образовании в РФ»;
- **Распоряжение Правительства РФ от 18 декабря 2021 г. № 3711-р** «Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года»;
- **Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 июня 2023 г. № 545н** «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы, и их форм» (*утратил силу Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 июня 2017 г. № 486н*)
- **Разъяснения Минпросвещения России совместно с Минтрудом России по исполнению индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) ребенка-инвалида в части реализации мероприятий по психолого-педагогической реабилитации и абилитации от 5.12.2023г. № АБ-5230/07**

# Порядок разработки ИПРА ребенка-инвалида

ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается при проведении медико-социальной экспертизы исходя из комплексной оценки ограничений жизнедеятельности ребенка

РАЗРАБОТКА ИПРА инвалида (ребенка-инвалида) состоит из 4 этапов

Проведение реабилитационно-абилитационной экспертной **диагностики**

Оценка реабилитационного и абилитационного **потенциала**

Определение реабилитационного и абилитационного **прогноза**

Определение **реабилитационных и абилитационных мероприятий**, технических средств реабилитации, товаров и **услуг** по реабилитации или абилитации

# Порядок разработки ИПРА ребенка-инвалида

Разработка ИПРА ребенка-инвалида осуществляется специалистами ФКУ «Главное бюро медико-социальной экспертизы по Иркутской области» на основании следующих документов:

В части рекомендуемых мероприятий по **медицинской** реабилитации или абилитации

**основания**

Направление на медико-социальную экспертизу, выданное организацией, оказывающей медицинскую помощь гражданам

В части рекомендаций для обеспечения **техническими средствами** реабилитации и **услугами** по реабилитации или абилитации

**основания**

Перечень медицинских показаний и противопоказаний для обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации

В части **мероприятий** по психолого-педагогической реабилитации или абилитации

**основания**

Заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) о результатах проведенного обследования ребенка

Ребенок (от 0 до 18 лет) направляется МСЭ на ПМПК в следующих случаях: 1. При **первичном** освидетельствовании в случае **отсутствия** действующего **заключения ПМПК**; 2. При **повторном** освидетельствовании в случае отсутствия действующего заключения ПМПК на **соответствующий уровень образования**.

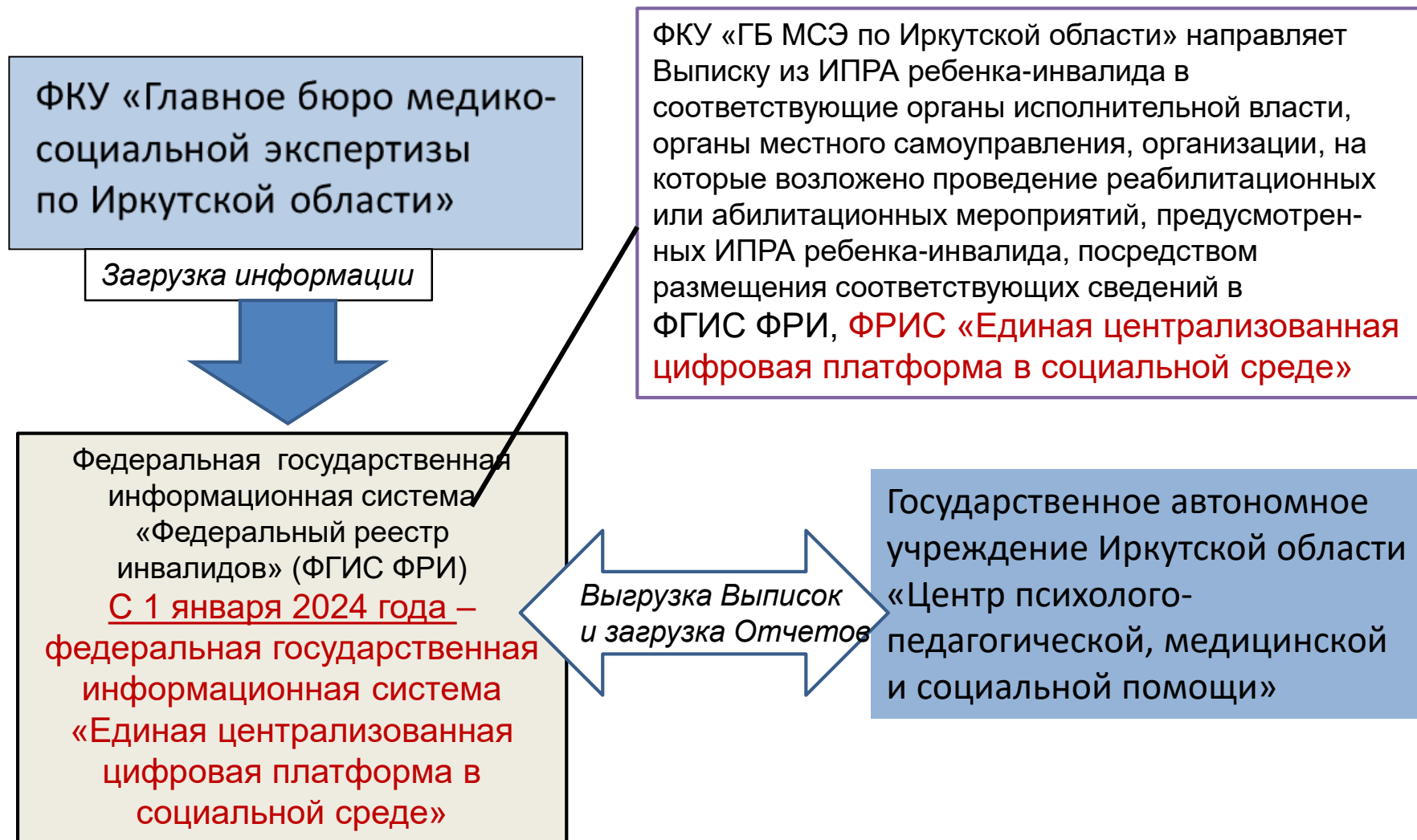
# Порядок разработки ИПРА ребенка-инвалида

- ИПРА ребенка-инвалида разрабатывается **на срок, соответствующий сроку установленной группы инвалидности (категории "ребенок-инвалид")**.
- Срок, в течение которого рекомендовано проведение реабилитационных или абилитационных мероприятий, не должен превышать срока действия ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

## НОВОЕ!

- **С 1 января 2021 г.** ИПРА ребенка-инвалида формируется **только в форме электронного документа**.
- ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), сформированная в форме электронного документа, **по желанию** инвалида, **законного или уполномоченного представителя инвалида (ребенка-инвалида)**, может быть предоставлена ему **на бумажном носителе**, либо направлена заказным почтовым отправлением с соблюдением требований законодательства Российской Федерации о персональных данных

# Порядок разработки ИПРА ребенка-инвалида



# Нормативно-правовая база

- **Распоряжения министерства образования Иркутской области от 13.05.2016г. №325** «Об организации работы по реализации мероприятий индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида)»

**2. Определить ГАУ ЦППМиСП (Михайлова В.Н.) региональным оператором по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (далее -Выписка)**

**4. Руководителям государственных общеобразовательных организаций:**

*1)определить локальным правовым актом ответственное лицо за работу с данными ИПРА ребенка-инвалида;*

*2)обеспечить прием Выписок из ИПРА ребенка-инвалида по защищенному электронному каналу связи и (или) на бумажном носителе от ГАУ ЦППМиСП;*

*3)обеспечить предоставление информации по запросу ответственного оператора ГАУ ЦППМиСП о месторасположении образовательной организации, где обучается ребенок-инвалид;*

*4)обеспечить выполнение перечня мероприятий по реализации ИПРА ребенка-инвалида и направить в установленные сроки сводную информацию об исполнении мероприятий ИПРА ребенка-инвалида в ГАУ ЦППМиСП.*



# Алгоритм работы по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

При поступлении документов ИПРА детей-инвалидов в образовательную организацию, необходимо определить дальнейшее направление работы по их исполнению.

1. Руководитель издает **Приказ** о назначении ответственных специалистов за работу с детьми-инвалидами;
2. Ответственные специалисты:
  - регистрируют поступление Выписок из ИПРА, оформляют **«Журнал учета»**;
  - разрабатывают и утверждают **индивидуальный план** работы по реализации мероприятий ребенка-инвалида **на психолого-педагогическом консилиуме**, в соответствии с **рекомендациями ПМПК** и проводят необходимые мероприятия;
  - проводят **информирование** о целях, задачах, исполнителях мероприятий **законных представителей** и **согласование индивидуального плана** работы по реализации мероприятий;
  - подводят **итоги реализации** мероприятий совместно с законными представителями ребенка-инвалида **не позднее 60 дней до окончания срока действия ИПРА**;
  - предоставляют **Отчет о реализации мероприятий**.

# Алгоритм работы по реализации мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

## Право на реализацию мероприятий ИПРА

❖ Родители (законные представители) ребенка-инвалида



**Выписка ИПРА - документ органов исполнительной власти**

**НЕЛЬЗЯ:**

- ✓ выдавать на руки родителям (законным представителям);
- ✓ передавать в другую образовательную организацию.

# Заявления

В соответствии с действующим законодательством руководитель ОО не имеет права на реализацию мероприятий ИПРА без письменного согласия родителей (законных представителей) ребенка-инвалида.

Заведующему МБДОУ д/с № 5  
В.Н. Власовой  
проживающего (шей) по  
адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ тел. \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ**

Я, \_\_\_\_\_,  
(законный представитель ребенка - инвалида)  
\_\_\_\_\_ (Ф.И.О. воспитанника, год рождения)

Прошу разработать для моего сына (дочери), обучающегося в \_\_\_\_\_ группе \_\_\_\_\_ направленности \_\_\_\_\_ МБДОУ д/с № 5 План мероприятий психолого-педагогической реабилитации, абилитации в соответствии с рекомендациями ИПРА ребенка-инвалида № \_\_\_\_\_ к протоколу № \_\_\_\_\_ проведения медико-социальной экспертизы гражданина № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ с включением мероприятий, указанных в плане мероприятий по реализации ИПРА выданным в образовательное учреждение:

1. По условиям организации обучения.
2. Психолого-педагогической помощи.

Документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка-инвалида \_\_\_\_\_  
Серия \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_, выдан \_\_\_\_\_  
дата выдачи \_\_\_\_\_

Даю согласие на обработку и передачу в федеральное учреждение медико-социальной экспертизы моих персональных данных и персональных данных моего ребенка  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_  
(дата) (подпись) (фамилия, инициалы)

Директору ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26»  
Тропотовой И.В.

от \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью

Паспорт № \_\_\_\_\_ Серия \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ когда, кем выдан

Регистрация по адресу: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Тел.: \_\_\_\_\_

**ЗАЯВЛЕНИЕ.**

Я, \_\_\_\_\_  
Ф.И.О. родителя (законного представителя) полностью

отказываюсь от предложенных мероприятий, предусмотренных индивидуальной программой реабилитации или абилитации ребёнка-инвалида ИПРА № \_\_\_\_\_ к протоколу проведения медико-социальной экспертизы гражданина № \_\_\_\_\_ от " " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

(отказываюсь от реализации ИПРА в целом.)  
в ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат № 26» для моего ребёнка \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О. ребенка, дата рождения

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
подпись родителя (законного представителя) ребенка  
рашифровка

Отказ родителей (законных представителей) ребенка - инвалида от ИПРА в целом или от реализации отдельных ее частей **освобождает** соответствующие органы местного самоуправления и организации **от ответственности за ее исполнение.**

# Согласие на обработку персональных данных

## Согласие на обработку персональных данных

Я, \_\_\_\_\_,  
(ФИО)

Документ, удостоверяющий личность \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ выдан \_\_\_\_\_

(серия, номер) (когда и кем выдан)  
адрес регистрации: \_\_\_\_\_

являясь законным представителем \_\_\_\_\_  
даю свое согласие на обработку в \_\_\_\_\_

(субъект обработки)

его персональных данных, относящихся к перечисленным ниже категориям персональных данных: фамилия, имя, отчество; пол; дата рождения; тип документа, удостоверяющего личность; данные документа, удостоверяющего личность; гражданство; адрес регистрации (жительства), страховой номер индивидуального лицевого счета и др. данные, необходимые при разработке, реализации и подготовке отчета о выполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида. Я даю согласие на использование персональных данных исключительно в целях разработки, реализации и подготовки отчета о выполнении мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА, а также на хранение указанных данных на электронных носителях и (или) на бумажных носителях. Настоящее согласие предоставляется на осуществление действий в отношении персональных данных ребенка-инвалида, которые необходимы для достижения указанных выше целей, включая (без ограничения) сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, передачу третьим лицам для осуществления действий по обмену информацией, обезличивание, блокирование персональных данных, а также осуществление любых иных действий, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации.

Я проинформирован, что \_\_\_\_\_  
(субъект обработки)

гарантирует обработку моих персональных данных в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации как неавтоматизированным, так и автоматизированным способами. Данное согласие действует до достижения целей обработки персональных данных или в течение срока хранения информации. Данное согласие может быть отозвано в любой момент по моему письменному заявлению. Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в своих интересах.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. \_\_\_\_\_

статья 19 Федерального закона от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных".



Согласовано  
С родителями (законными  
представителями) обучающегося (ейся)  
«\_\_»\_\_\_\_/\_\_\_\_20\_\_г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ «Специальная  
(коррекционная)  
общеобразовательная  
школа-интернат №26»

Протокол ШППК  
От \_\_\_\_ № \_\_\_\_

\_\_\_\_ И.В. Тропотова

**Карта  
индивидуального  
психолого-педагогического сопровождения инвалида (ребёнка-  
инвалида) в рамках реализации плана мероприятий психолого-  
педагогической реабилитации или абилитации, предусмотренных ИПРА  
инвалида (ребёнка-инвалида)**

Ф.И. обучающегося \_\_\_\_\_  
Дата рождения \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_  
ИПРА разработана с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

**Анализ динамики развития ребенка и уровень школьной успешности** осуществляется **психолого-педагогическим консилиумом** образовательной организации **один раз в квартал.**

**Изменение условий** получения образования (в рамках возможностей, имеющих в данном ОУ) осуществляется **по заключению консилиума и с письменного согласия родителей** (законных представителей).

№ пп	Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата Исполн.
1	Условия организации обучения		
1.1	Специальные педагогические условия для получения образования		
1.1.1	Общеобразовательная программа	Администрац	
	АООП	Администрац.	
	Реализация образовательной программы в соответствии с рекомендациями ПМПК	Администра- ция школы	
1.1.2	Организация и соблюдение охранительного режима: - создание климата психологического комфорта; - предупреждение психофизических перегрузок; - чередование видов деятельности; - введение достаточной продолжительности перерывов между видами организованной образовательной деятельности (не менее 10 мин.) / перемен (не менее 10 мин. между уроками и 20 мин. – после третьего урока, проведение динамической паузы) - учет работоспособности воспитанников (обучающихся) с ОВЗ - особое оформление классных комнат, которое должно учитывать специфику восприятия и работоспособности обучающихся; - сохранение достаточного пространства между партами; - распределение обучающихся по парам для выполнения проектов и заданий.	педагогическ ие работники (учитель, воспитатель, специалисты)	Постоян но, в течение пребыва ния в ОУ

**Данные об исполнении мероприятий, возложенных ИПРА инвалида  
(ИПРА ребенка-инвалида) на орган исполнительной власти субъекта  
Российской Федерации в сфере образования**

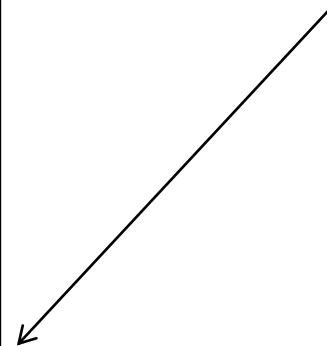
ИПРА ребенка-инвалида N \_\_\_\_\_  
к протоколу проведения медико-социальной экспертизы N \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_.

1. Фамилия, имя, отчество (при наличии): \_\_\_\_\_
2. Дата рождения: день \_\_\_\_\_ месяц \_\_\_\_\_ год \_\_\_\_\_
3. Возраст: \_\_\_\_\_
4. Адрес места жительства \_\_\_\_\_

Наименование мероприятия	Исполнитель мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия (выполнено/не выполнено)
<b>Условия по организации обучения</b>			
Общеобразовательная программа	Специальная коррекционная школа (название)	с _____ до _____	Выполнено/не выполнено (вписать нужное)
Адаптированная основная образовательная программа	Специальная коррекционная школа (название)		Выполнено/не выполнено (вписать нужное)
Специальные педагогические условия для получения образования	Специальная коррекционная школа (название)		Выполнено/не выполнено (вписать нужное)
<b>Психолого-педагогическая помощь</b>			
Психолого-педагогическое консультирование инвалида и его семьи	Специальная коррекционная школа (название)		Выполнено/не выполнено (вписать нужное)
Педагогическая коррекция	Специальная коррекционная школа (название)		Выполнено/не выполнено (вписать нужное)
Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса	Специальная коррекционная школа (название)		Выполнено/не выполнено (вписать нужное)

**ФИО ответственного (печать)**

Форма заполнения отчета  
об исполнении мероприятий  
ИПРА ребенка-инвалида



**Информацию об исполнении мероприятий ИПРА необходимо предоставлять за 2 месяца до окончания срока**

**01.06.2025 – 2 месяца = 01.04.2025**

(дата окончания периода)

(срок предоставления отчета)

# Заполнение формы предоставления Информации об исполнении мероприятий ИПРА детей -инвалидов

Если ребенок обучается **по адаптированной образовательной программе**, то в отчете необходимо указывать **вид программы** согласно основному нарушению ребенка-инвалида, **в соответствии с рекомендациями ПМПК**

Адаптированные основные образовательные программы (перечень):

- ✓ для глухих обучающихся
- ✓ для слабослышащих и позднооглохших обучающихся
- ✓ для слепых обучающихся
- ✓ для слабовидящих обучающихся
- ✓ для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
- ✓ для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата
- ✓ для обучающихся с задержкой психического развития
- ✓ для обучающихся с расстройством аутистического спектра
- ✓ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)



# Информация об исполнении мероприятий ИПРА детей –инвалидов

## 2. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида/ребенка-инвалида (в сфере образования)

Наименование мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия
<ul style="list-style-type: none"> <li>Муниципальное (государственное) задание от 28.12.2020 г. за № 30</li> <li>Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания от 28.12.2020 г. № 6/н</li> </ul>		
<p>Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)</p> <p><b>Уровень образования:</b> дошкольное образование</p> <p><b>Группа:</b> компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР)</p> <p><b>Проблемы в освоении программы:</b> (перечислить кратко)</p> <p>усвоение программного материала сформировано на низком уровне; на занятиях безучастна, часто отвлекается; специфическое недоразвитие речи у ребенка с РАС, нарушено звукопроизношение сонорных звуков, темп речи замедленный, дислалия простая; эмоционально нестабильна, имеются реакции протеста.</p>	С 15.09.2020г. по 01.10.2025г.	Выполнено
<p>Специальные педагогические условия для получения образования</p>		

**Строка – Проблемы в освоении программы.**  
Кратко описываем трудности в обучении, воспитании, которые препятствует освоению программы

### Например:

- низкий уровень познавательной активности;
- нарушение эмоционально-волевой сферы;
- низкий уровень развития внимания;
- нарушение поведения;
- трудности восприятия информации в устной форме;
- нарушения в развитии ориентации;
- нарушения речи;
- и другое.

# Информация об исполнении мероприятий ИПРА детей-инвалидов

## Специальные педагогические условия для получения образования

Специальные педагогические условия для получения образования		
<b>Психолого-педагогическое консультирование инвалида/ребенка-инвалида и его семьи</b> - по вопросам обучения, воспитания и развития ребенка; - по вопросам межличностного общения.	С 01.09.2020 г. по 27.05.2021 г.	Выполнено
<b>Психолого-педагогическая коррекция</b> - коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом - развитие познавательной активности, психических процессов и др.	С 01.09.2020 г. по 27.05.2021 г.	Выполнено
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса</b> - организация обучения в условиях образовательной организации - чередование видов деятельности, - охранительный режим, - дозирование нагрузки, - в ходе обучения организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизическим состоянием ребенка-инвалида.	С 01.09.2020 г. по 27.05.2021 г.	Выполнено

### ПРИМЕР: Психолого-педагогическое консультирование инвалида / ребенка-инвалида и его семьи

- определение у ребенка уровня эмоционального развития, речевого развития,
- консультации по итогам диагностики,
- консультации по вопросам развития и воспитания ребенка-инвалида в семье.

### ПРИМЕР: Психолого-педагогическая коррекция

- коррекция эмоционально-волевой сферы,
- коррекция речевого развития

### ПРИМЕР: Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса:

- в ходе обучения организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизическим состоянием ребенка-инвалида,
- обучение по индивидуальному учебному плану;
- чередование видов деятельности.



# Пример заполнения ИПРА

## 2. Данные об исполнении мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида/ребенка-инвалида (в сфере образования)

Наименование мероприятия	Дата исполнения мероприятия	Результат выполнения мероприятия
Муниципальное (государственное) задание от 28.12.2020 г. № 31		
Соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального (государственного) задания от 28.12.2020 г. № 6/н		
<b>Адаптированная основная образовательная программа для детей с задержкой психического развития</b>	с 01.11.2020 г. по 31.05.2021 г.	<i>Выполнено</i>
<b>Уровень образования:</b> дошкольное образование.		
<b>Группа:</b> специализированная группа для детей с задержкой психического развития: подготовительная		
<b>Проблемы в освоении программы:</b> нарушение интеллектуального и речевого развития.		
<b>Специальные педагогические условия для получения образования</b>		
<b>Психолого-педагогическое консультирование инвалида/ребенка-инвалида и его семьи</b>	с 01.11.2020 г. по 31.05.2021 г.	<i>Выполнено</i>
Групповые и подгрупповые консультации для родителей - 1 раз в квартал. Индивидуальные консультации учителя-логопеда для родителей с периодичностью 1- 2 раза в месяц. Индивидуальные консультации учителя-дефектолога для родителей с периодичностью 1-2 раза в месяц. Систематическое посещение родителями консультаций педагогов ДОО, выполнение данных рекомендаций.		

<b>Психолого-педагогическая коррекция</b> Проводились индивидуальные занятия с учителем-логопедом по развитию и коррекции всех сторон речи в соответствии с индивидуальным коррекционно-развивающим планом. Проводились индивидуальные и подгрупповые занятия с учителем-дефектологом по развитию психических и познавательных процессов в соответствии с индивидуальным коррекционно-развивающим планом. Проводились подгрупповые занятия с педагогом-психологом по познавательному развитию и коррекция эмоционально-волевой сферы ребенка.	с 01.11.2020 г. по 31.05.2021 г.	<i>Выполнено</i>
<b>Психолого-педагогическое сопровождение учебного процесса</b> 1. Организация индивидуальной и групповой работы с учетом психофизических особенностей развития и индивидуальных возможностей ребенка-инвалида по АООП для детей с ЗПР. 2. Организовано динамическое наблюдение за самочувствием и психофизиологическим состоянием ребенка-инвалида.	с 01.11.2020 г. по 31.05.2021 г.	<i>Выполнено</i>

# Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА ребенка-инвалида

Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) **представитель не обратился** в соответствующий орган государственной власти, орган местного самоуправления, организацию независимо от организационно-правовых форм **за предоставлением мероприятий**, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель **отказался от того** или иного вида, формы и объема мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида).

Инвалид (ребенок-инвалид) либо законный (уполномоченный) представитель отказался от реализации ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) **в целом**.

Причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида), при согласии инвалида (ребенка-инвалида) либо законного (уполномоченного) представителя на их реализацию:



---

(указываются причины неисполнения мероприятий, предусмотренных ИПРА инвалида (ИПРА ребенка-инвалида) по каждому невыполненному мероприятию)

## Например:

- по состоянию здоровья,
- в виду прохождения лечения или реабилитации,
- и другое

# База разработанных ИПРА (БРИ)

	
<b>Государственное автономное учреждение Иркутской области ЦЕНТР ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ</b>	Ответственным лицам за работу с данными ИПРА ребенка- инвалида
Пискунова ул., д. 42, Иркутск, 664022 Тел./факс (3952) 700-940, 700-037 E-mail: <a href="mailto:ogocprms@mail.ru">ogocprms@mail.ru</a>	
№ _____ 14 _____ от 15.01.2024 г. на № _____ от _____ 2024 г.	
О предоставлении методических рекомендаций по работе с Базой ИПРА на 2024г.	
<b>Уважаемые коллеги!</b>	
Во исполнение Федерального закона "О персональных данных" от 27.07.2006 N 152-ФЗ, с целью защиты персональных данных инвалидов, детей-инвалидов и их законных представителей в Государственном автономном учреждении Иркутской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (далее ГАУ ЦППМиСП) создана база «БРИ» (База разработанных ИПРА) - далее база.	
ГАУ ЦППМиСП является региональным оператором по реализации мероприятий ИПРА ребенка-инвалида (Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13 мая 2016г прилагается). Просим всех ответственных специалистов по работе с ИПРА детей-инвалидов подключиться к Базе.	
База является безопасным защищенным каналом для межведомственного обмена индивидуальными планами реабилитации и абилитации детей-инвалидов (далее - ИПРА детей-инвалидов) и предоставления отчетов по исполнению и реализации ИПРА.	
Всем, кто работает с базой, будет предоставлен логин и пароль для скачивания документа ИПРА детей-инвалидов и прикрепления отчетов по реализации ИПРА.	
Подробные методические рекомендации по работе с базой ИПРА приложены к письму.	
Приложение:	
1. Распоряжение Министерства образования Иркутской области от 13 мая 2016г. на 4 листах в 1 экземпляре; 2. Методические рекомендации на 3 листах в 1 экземпляре.	
Директор	В.Н. Михайлова
Исполнитель: Служба по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА. Социальный педагог: Тюрина Александра Евгеньевна Тел. 8 (3952) 700-047	
	

**Отчет о выполнении (не выполнении) мероприятий ИПРА ответственное лицо пишет самостоятельно, **заверяет его печатью ОО и подписью руководителя.** Сканирует документ, и отсканированная копия прикрепляется в базу «БРИ».**

**Копии выписок из ИПРА ребенка-инвалида и отчет о реализации мероприятий, ответственное лицо хранит в личном деле обучающегося.**

**Электронные копии хранятся у ответственного лица в отдельной папке.**

# *Спасибо за внимание!*

**Служба по исполнению и мониторингу перечня мероприятий ИПРА**  
Тютрина Анжелика Егоровна, тел. 8(3952)700-047

г. Иркутск, ул. Пискунова д. 42, 664022, Тел./факс (3952) 700-940,  
700-037 [www.cpmss-irk.ru](http://www.cpmss-irk.ru) [ogoucpmss@mail.ru](mailto:ogoucpmss@mail.ru)

